Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnehaves skærmtilgang

På Sct. Albani Skole og i Musikalsk Børnehave arbejder vi målrettet for, at børn og unge får et **balanceret digitalt liv**.

Vi tager løbende stilling til:

- **Hvornår** og **hvorfor** skærme giver mening i den pædagogiske praksis
- **Hvordan** digitale teknologier bedst understøtter læring og trivsel
- **Hvordan** vi bringer vores viden fra uddannelsen i **Digital Sundhed** i spil (gennemført af en stor del af personalet)

Vi ved, at børn spejler sig i større børn og voksne – derfor opmuntrer vi alle til at være **gode digitale rollemodeller**.

Musikalsk Børnehave – sådan arbejder vi

Begrænset skærmbrug

- Skærme bruges meget begrænset
- Skærme erstatter aldrig leg, bevægelse, relationer eller sanselige aktiviteter

Når vi bruger skærme, er det fx til:

- Sprogstimulering
- Fælles undren og refleksion sammen med en voksen
- Dokumentation af den pædagogiske praksis

Samarbejde med forældre

- Vi taler med forældre, hvis vi oplever udfordringer, der kan udspringe af barnets skærmbrug
- På forældremødet i foråret holder vi oplæg om skærmbrugens virkning for de 3–5-årige

Skolen – sådan arbejder vi

Mobilfri skole

- Skolen er mobilfri – også på lejrskoler
- Lærere kan udlevere mobiler til undervisningsbrug

Fokus på koncentration og læring

- Mange hjemmesider er blokeret for at styrke opmærksomhed og koncentration
- Vi bruger både analoge og digitale tilgange i undervisningen – også i udskolingen

Digitale redskaber

- Elever medbringer egen computer fra 6. klasse
- Før 6. klasse bruger vi skolens iPads, når det er relevant og frugtbart

Digital dannelse og fællesskab

- SSP-konsulenten gennemfører forløb om digital dannelse for elever og forældre tre gange i skoleforløbet
- Der afsættes tid på forældremøder til at drøfte klassens digitale fællesskab
- I skolens antimobbestrategi fremgår det, at vi forventer, at forældre er opmærksomme på deres barns brug af sociale medier

Viden om digital sundhed i undervisningen

- Lærerne inddrager viden om, hvordan det digitale liv påvirker os biologisk, psykologisk og relationelt
- Fra skoleåret 2026/27 deltager eleverne i udvalgte undervisningsforløb på hvert klassetrin
- Vi har fokus på, at eleverne bliver kritiske og reflekterede brugere af digitale medier, så de kan træffe **bevidste digitale valg**

<u>SFO – sådan arbejder vi</u>

Mobilfri zone

- SFO'en er mobilfri
- Børn kan låne SFO'ens mobil til at ringe hjem, men skal gå afsides
- Forældre opfordres til at afslutte opkald, inden de går ind

iPads – kreativt og socialt

- Bruges til kreative aktiviteter, inspiration og hjælp
- Bruges efter kl. 15.30 til fx Just Dance, Stopmotion eller vendespil

- 0.klasse bruger som udgangspunkt først iPads fra ca. 1. marts

PlayStation – med fokus på fællesskab

- Tilbydes 1.–4. klasse på udvalgte dage
- Max 2×10 min. med spilletid
- Vi opfordrer til at spille med en kammerat for at styrke det sociale samvær

Film og fælles aktiviteter

- Film i morgensfo højst én gang om måneden
- Julekalender i december
- Bio-dag nogle gange om året (fremgår af aktivitetsplanen)

Fællesskab uden skærme

- Tirsdag er tur/hygge-dag for forskellige klasser
- Fokus på ”det forpligtende fællesskab” – at deltage for at glæde andre og sig selv
- Vi giver børnene positive erfaringer med fællesskab uden mobil eller computer
- Vi prioriterer aktiviteter, der styrker sundhed, udvikling og sociale kompetencer
- Vi ønsker at være et alternativ til, at mange børn går hjem og er sociale gennem skærmen