Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnehave:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461045	Skolens navn: Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnehave

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2025	7.	Biologi	Naturfag	Anders Langskov
08-09-2025	9.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
08-09-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
08-09-2025	5.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2025	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
20-11-2025	9.	Fysik	Naturfag	Anders Langskov
20-11-2025	9.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
20-11-2025	8.	Historie	Humanistiske fag	Anders Langskov
04-02-2026	5.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
04-02-2026	6.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
04-02-2026	7.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
04-02-2026	8.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov

04-02-2026	8	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
04-02-2026	8.	Fysik	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

På klasseteammøder foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har medarbejderne kendskab til "vejledning om underretningspligten – til ansatte i fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler" udgivet af Undervisningsministeriet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ved mine besøg, har jeg haft mulighed for at overvære undervisning i såvel de humanistiske, de naturfaglige og de kreative fag i indskoling, mellemtrin og udskolingen.

Undervisningen bærer tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau. Derudover er lærerne gode til at orientere eleverne om, hvad der skal ske i timen. hvilket giver eleverne ro og overskud til at lære og hjælpe hinanden.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT og

digitalt undervisningsmateriale indgår ofte i læringsaktiviteter og undervisningen tilrettelægges i relevante organisationsformer.

Jeg har haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden.

Jeg har oplevet en god og velfungerende skole med engagerede ansatte, glade og trygge elever, et undervisningsmiljø, der appellerer til nysgerrighed og virketrang i en god og hyggelig atmosfære, hvor alle virker til at have det godt. Altså et godt sted at være både for elever og ansatte.

Derudover har jeg overværet en undervisning, der er tilrettelagt under hensyntagen til elevernes individuelle forudsætninger, undervisning der tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile, lærere der udstråler selvtillid og overblik. Eleverne er gode til at samarbejder og hjælper hinanden. Generelt har jeg mødt et godt og tillidsfuldt forhold elever og lærer imellem. Samt en god tone og gensidig respekt og tillid til hinanden.

Der føres protokoller, så der hele tiden er overblik over elevernes fremmøde og fravær, og jeg har fået oplyst, at der ikke er fravær ud over hvad, der må anses som almindeligt sygefravær.

Jeg har set skriftlig information om skolens værdigrundlag, faglige mål (skolen følger Fælles Mål. Fælles Mål er nationale mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner samt børnehaveklassen), og jeg kan bekræfte at skolen på alle måder lever op til skolen værdigrundlag og hvad der tilbydes og forventes i den danske folkeskole.

Derfor: Jf. bekendtgørelse nr. 891 af 08.07.2007 om friskoler og private grundskoler,

På denne baggrund kan jeg derfor som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk m.m., samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole. Undervisningssproget på skolen er dansk, og jeg har fra skolelederen fået oplyst, at skolen har en praksis, der understøtter de ansattes skærpede

underretningspligt, og at skolen har en antimobbe strategi. Det er derfor min vurdering at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.