

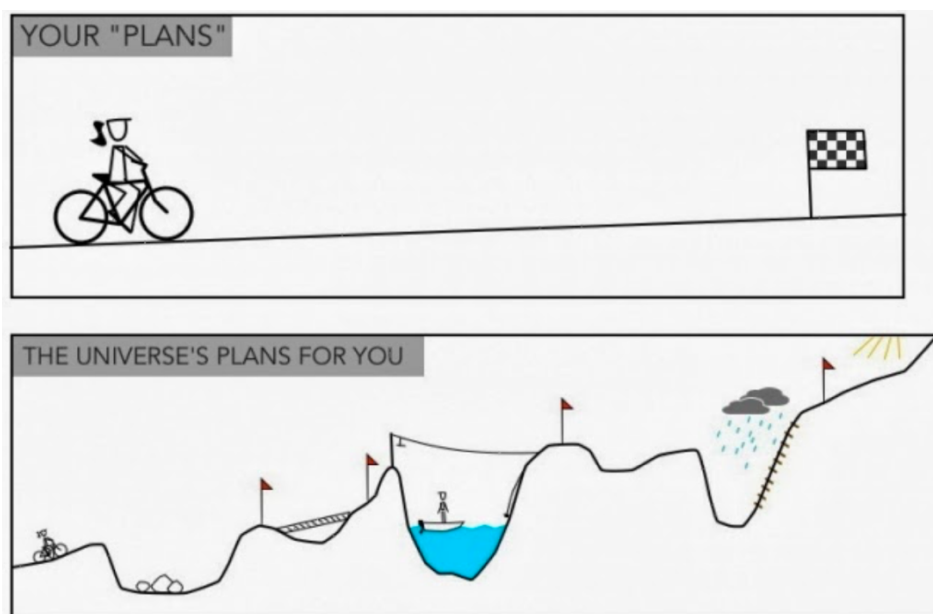
## Kære forældre

Først og fremmest tak fordi I har valgt vores børnehave og skole. Tak for den tillid, I viser os. Vi glæder os til vores fremadrettede samarbejde omkring jeres barn.

Vi har udarbejdet dette skriv med henblik på, at I forældre ved, hvad I kan forvente af os. Samtidig giver det jer en viden om, hvordan I kan bakke vores trivsels- og dannelsesarbejde op.

## At trives i medgang og i modgang

På Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnehave har vi et mål om, at vores børn og unge lærer at trives – i modgang og i medgang. Vi ønsker at bidrage til, at vores børn og unge får et nuanceret billede af, hvad det vil sige at være i trivsel eller mistrivsel. Vi vil gerne udfordre tanken om, at det er bedst, hvis alting går godt, og man altid er glad. Det skaber et urealistisk ideal og kan føre til stor skuffelse og frustration hos både børn og voksne, når livet ikke arter sig sådan.



I vores daglige liv med børnene lægger vi både mærke til de ting, der fungerer rigtigt godt, og det der fungerer mindre godt, og som barnet eller børnegruppen har behov for hjælp til at løse eller håndtere.

I vores samtaler med børnene og de unge gør vi os derfor umage med at huske at spørge ind til det, der går godt. Vi taler også om de svære ting, så vi får et afsæt for at guide og støtte dem i den videre proces. Målet er at styrke børnenes mod og tro på, at det er muligt at arbejde med problemer og løse konflikter – også når det ser sværest ud.

Vores erfaring fortæller os, at vi er nødt til at være tålmodige med sådanne processer. Forandringer - nye handlinger og nye tankemåder - kræver masser af øvelse, og børnene har derfor brug for tid samt omverdenens tålmodighed og støtte i denne læringsproces. Vi håber, at I vil bakke os op i dette – også når det er svært.

Vi vil gerne opfordre jer til, at I kontakter jeres barns pædagoger/lærere, hvis I er bekymrede for, at jeres barn mistrives. Vi vil meget gerne bidrage med vores perspektiv på, hvordan vi oplever jeres barn i børnehaven, skolen eller SFOen. På samme måde vil vi kontakte jer, hvis vi er bekymrede for jeres barns trivsel. Vi tror på, at vi i fællesskab bedst hjælper og støtter barnet.

## Konflikter og konfliktløsning

På Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnegrave øver jeres børn sig i at løse deres konflikter med de professionelles hjælp og vejledning. Særligt i starten af livet har de brug for meget støtte og vejledning fra os voksne, mens behovet i slutningen af skoletiden er mindre. Vi arbejder på, at de med tiden opnår kompetencer til selvstændigt, eller med meget lidt hjælp, at løse egne konflikter. Vi mener, at konflikter - eller uoverensstemmelser, misforståelser og frustrationer - er en naturlig del af menneskelivet og følger med, når man er en del af et fællesskab. Hvis børn og unge skal trives, er det derfor centralt, at de først og fremmest accepterer denne præmis. Ubehaget, der kan opstå i disse situationer, er naturligt. En af vores vigtigste opgaver som professionelle er derfor at give børnene strategier til at kunne håndtere og løse de konflikter, som opstår, når mennesker er sammen. De voksne omkring barnet har derfor fokus på, at barnet/den unge lærer:

- At opdage at der er forskellige oplevelser af samme konflikt
- At acceptere og forstå at der findes flere sandheder
- At lytte til egne og andres følelser, ønsker og behov
- At udtrykke egne følelser, ønsker og behov
- At blive på egen banehalvdel i dialoger
- At formulere en løsning i fællesskab med de involverede parter

Vi øver os i girafspråk, der har fokus på:

1. FAKTA (Jeg fortæller, hvad jeg oplever/sanser)
  - o *Jeg kan se...*
  - o *Jeg kan høre...*
  - o *Jeg kan mærke...*
2. FØLELSE (Jeg siger, hvordan jeg har det)
  - o *Jeg bliver glad fordi...*
  - o *Jeg bliver ked af det fordi...*
  - o *Jeg bliver vred fordi...*
3. BEHOV (Jeg fortæller, hvad jeg kunne tænke mig/har behov for)
  - o *Jeg har brug for...*
4. ANMODNING (Jeg beder om det, jeg har brug for)
  - o *Vil du godt...*
  - o *Kan jeg bede dig om...*

## Forpligtende fællesskaber

Vi oplever i stigende grad, at børn har brug for voksnes hjælp til at indgå i forpligtende fællesskaber. I et forpligtende fællesskab kan man forvente at blive behandlet godt og med respekt, og samtidig skal man selv behandle andre godt og med respekt. Alle må bidrage til, at fællesskabet fungerer. Derfor opmuntrer vi det enkelte barn til at tænke over, hvordan det vil og kan bidrage positivt til de fællesskaber, det indgår i på skolen, i SFOen eller i børnehaven.

Når det går galt, og vi fejler, taler vi med børnene om, hvordan man kan gøre fejlen god igen, og hvordan man kan komme videre. Vi beder jer om, at I også hjemme bakker op om denne tilgang, og at I prioriterer, at jeres barn deltager i fællesaktiviteter både i børnehaven, skolen og SFOen. Vi tror

på, at det har en vigtig betydning for barnets dannelse, at man oplever at være en værdifuld del af noget, der er større end en selv.

### **Trivselsindsatser – sådan er årets gang**

I det daglige arbejde har vi et naturligt fokus på børnenes og fællesskabets trivsel, men derudover har vi også en fast struktur for, hvordan og hvornår vi arbejder med trivsel.

#### **I børnehaven:**

- Udarbejdes en børnemiljøvurderingen min. hvert 3.år.
- Udarbejdes børneinterviews i undersøgelsen af trivslen
- Udfyldes venskabsskemaer
- Udfyldes relationsskemaer, der fokuserer på relationen mellem barn/voksen
- Udarbejdes sociogrammer

#### **I skole og SFO:**

- Udarbejder lærerne trivselsanalyser for de enkelte klasser fra 0.-9.kl. to gange om året.
  - Udarbejder lærere og SFOpædagoger fælles indsatser for børn/børnegrupper, der er i risiko for at mistrives, på faste indskolingsmøder.
  - Udarbejder lærerne hvert år en oversigt over trivselsaktiviteter på de forskellige årgange.
  - Udarbejdes en undervisningsmiljøundersøgelse for 0.-9.kl. min. hvert 3. år.
  - Har vi uddannede trivselsvejledere, der kører faste forløb:
    - 1.-4.kl.: Trivselsvejlederen gennemfører et forløb, der involverer forældre og elever
    - 6.-7.kl.: Trivselsvejlederen har klasseoplæg med fokus på nogle af de temaer, der rører sig i teen-age-årene.
- Trivselsvejlederne er uddannet i "BeCool", der udspringer af "Cool-kids", og kan også understøtte elever med bekymringstanker mm. Desuden afholder de trivselsmøder med klasser/elever ved behov.

### **Samarbejde om trivsel**

Det ligger os meget på sinde at lære børnene at trives i medgang og i modgang. Vi vil gøre vores allerbedste, men vi kan ikke gøre det alene. Vi har brug for jeres hjælp og jeres opbakning. Derfor har vi forsøgt at beskrive vores tilgang til trivselsarbejdet, så vidt det er muligt. Der er meget, vi ikke har skrevet om, og derfor beder vi jer kontakte alle os, der er sammen med jeres børn til daglig, hvis I har spørgsmål, eller der er noget, vi skal vende.

I er de vigtigste personer i jeres børns liv, og dermed har I også en stor betydning for, at jeres barn lærer at trives på godt og ondt. Trivselskommissionens medlemmer har givet nogle konkrete bud på, hvordan forældre kan styrke deres barns trivselsmuligheder. Dem vil vi gerne dele med jer:

- Stil alderssvarende og kærlige krav til dit barn, og vær tydelig om rammer og værdier.
- Begræns overvågning af dit barn – børn kan langt mere end vi tror.
- Hav tillid til, at dit barn i takt med sin udvikling selv vil kunne overvinde mange udfordringer og håndtere konflikter på dets vej.
- Inddrag og lyt til dit barn ud fra dets alder og forudsætninger – husk dog, at inddragelsen ikke må ske på bekostning af kærlige krav og tydelighed.
- Lær og vis dit barn, hvordan alle – voksne som børn og unge – skal have blik for og tage ansvar for andre mennesker og de fællesskaber, som vi indgår i.

- Hav fokus på selvregulering, vedholdenhed, tro på egne evner og ansvarsfølelse i opdragelsen – og lær dit barn, at det vil opleve perioder med nedtrykthed, uden at det er hverken farligt eller sygeligt.
- Husk, at du kender dit eget barn bedst, sænk skuldrene, og vid, at der ikke findes en perfekt forælder, og at kærlighed, nærvær og omsorg er det vigtigste, du kan give dit barn, for at trives.

Vi glæder os til, at vi sammen med jer skal bidrage til at give vores børn og unge solide kompetencer til at indgå i fællesskaber, støtte dem i at opbygge realistiske forventninger til sig selv og andre og styrke deres livsmod og livsduelighed.

På vegne af det samlede pædagogiske personale på  
Sct. Albani Skole og Musikalsk Børnehave

Lene Held (leder i MBH)  
Jean Hoshino (skoleleder)  
Susanne Metzsch (SFOleder)  
Paul Sternberg (viceskoleleder)