

Beskrivelse af trivselsarbejdet

I skoledelen har vi et stort ønske om at bidrage aktivt til elevernes trivsel samt forebygge mistrivsel. Trivslen understøttes bl.a. gennem et tæt samarbejde; mellem skole og hjem, med skolens interne og eksterne samarbejdspartnere, i klasseteamene og mellem indskolingslærerne og SFOen, hvor man i fællesskab igangsætter og følger op på pædagogiske indsatser for klassen eller enkelte elever.

Trivselsvejledere

Skolen har desuden to uddannede trivselsvejledere, der bl.a. har taget uddannelsen BeCool, som udspringer af Cool Kids-uddannelsen. Disse to fagpersoner involveres i det daglige ved behov, men derudover gennemfører de en række trivselsforløb efter en fast struktur, som kan ses herunder. Indsatsen er særligt målrettet perioden omkring skolestart samt udskolingen og involverer både forældre, elever og lærere.

Hvornår	Beskrivelse af trivselsvejledernes indsats
0.kl./ aug.	Introduktion til skolens trivselstilgang samt drøftelse af indholdet i trivselsdokumentet på det første forældremøde.
1.-4.kl.	Udfyldelse af et "jeg er bange for – skema". Vejlederen kommer ud i klasserne, og der arbejdes med skemaet. Forinden har børnene udfyldt det hjemme med deres forældre
6.kl./ efterår	Officiel hilsen til forældre vedrørende skolens trivselstilgang samt orientering om trivselsforløbet i 6. og 7.kl.
6.kl./ efterår	Elevintroduktion til trivselsvejlederrollen samt præsentation af værktøjer til at håndtere udfordringer. Opstartsmødets indhold: Funktionsbeskrivelse Diskussion om, hvad det vil sige at trives og mistrives. Introduktion til værktøjer som f.eks. "følelsesbarometer", "vennecirkel" ... Som afslutning udarbejdes en "trivselsplakat" med elevernes idéer til, hvordan man kan skabe et godt klassemiljø.
6.kl./ efterår	Introduktion / fokus på samarbejde, fællesskab og kommunikation. Aktivitet: Teambuilding.
6.kl./ forår	Fokus på konflikthåndtering. Aktivitet: Rollespil om konflikthåndtering.
7.kl.	Trivsel og sociale medier
7.kl./ efterår	Fokus på selvværd og selvtillid. Aktivitet: Workshops om positiv selvopfattelse.
7.kl./ forår	Fokus på fremtidsdrømme og mål. Aktivitet: Vision Boards.

Digital trivsel

Flertallet af det pædagogiske personale i børnehaven, SFOen og skolen er i løbet af 2025 blevet certificeret som vejledere i digital sundhed. Gennem uddannelsen opnås en viden om, hvordan digitale teknologier kan bruges konstruktivt, og hvordan og hvornår de kan støtte læring, trivsel og gode relationer.

I skoledelen afvikles desuden faste forløb i samarbejde med SSP med fokus på digital dannelse. Det sker på 2., 4. og 7. klassetrin. Forløbene er både målrettet elever og forældre.

Trivselsmålinger

Vi anvender det digitale trivselsværktøj [klassetrivsel.dk](https://www.klassetrivsel.dk) til måling af elevernes trivsel. Det gør vi minimum en gang om året. Det sker i løbet af efteråret.

I vinterhalvåret/foråret screener klasseteamet elevgruppen og vurderer, om der er behov for at igangsætte forebyggende trivselsforløb el.lign.

Klasseteamet følger og drøfter naturligvis klassetrivslen løbende og anvender ved behov både spørgeskemaer målrettet eleverne og klasseteamet og/eller elev- og forældresamtaler.

Øvrige trivselsaktiviteter

På skolen har vi en række forskellige traditioner i løbet af året, som på forskellige måder styrker elevernes fællesskab og trivsel. Som eksempel kan nævnes:

0.-3.kl: SFOen afvikler løbende klasseaktiviteter med henblik på at styrke klassefællesskabet.

Skolefest for 0.-4.kl.,

Motionsløb for 0.-4. kl.

Halloween-løb for 5.-9.kl.,

Døgn-hockey for 7.-9.kl.,

Trivselsdag med høvdingebold 6.-8.kl.

Påskefrokost for alle skolens elever, hvor to klasser spiser sammen.

Høstfest med fællesspisning og dans for alle skolens elever.

Emneuger, hvor eleverne blandes på tværs af klassetrin.