

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Sct. Albani Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461045	Skolens navn: Sct. Albani Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-09-2024	4. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
25-09-2024	1. 1.kl.	N/T	Naturfag	Anders Langskov
25-09-2024	8. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
25-09-2024	5. kl.	dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-09-2024	7. kl	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-09-2024	6.kl	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
14-11-2024	9.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
14-11-2024	4 A	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
14-11-2024	5 A	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
14-11-2024	3. A	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
14-11-2024	5. A	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
14-11-2024	9. A	Fysik	Naturfag	Anders Langskov
11-03-2025	1. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov

11-03-2025	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
11-03-2025	2. Kl.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
11-03-2025	7. kl.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
11-03-2025	8.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
11-03-2025	8. Kl.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I skoleåret 2024/25 har jeg besøgt skolen 3 gange den 25-09-2024; 14.11.2024; 11.03.2025

som det ses af foranstående oversigt. På mine besøg i år har jeg besøgt alle 3 faggrupper: de praktisk musiske, de humanistiske og naturvidenskabelige fag såvel i indskoling, mellemtrinet og overbygningen.

Skoledagen starter for lærerne i klasselokalet kl. 08.00, hvor de står til rådighed for eleverne, selvom selve undervisningen først starter kl. 08.15 med morgensang i fællessalen. En fin ordning der er med til at skabe en tryghed og ro inden undervisningen reelt starter. Her får børnene mulighed for at fortælle om de oplevelser, som de har haft dagen forinden og som de gerne vil fortælle læreren eller klassen om. Eleverne har også chancen for lige at snakke med klassekammeraterne. Det giver en god ro og tryghed.

Lærerne er gode til at skabe struktur på timen og ikke mindst hos de yngste ved, at gennemgå planen for lektionen, der ofte blev skrevet på tavlen, og de nødvendige materialer fundet frem.

Lærerne opleves som meget engagerede i de enkelte elever og deres læring og udvikling, men også i deres eget fag. Jeg har ligeledes observeret en god tone mellem elever og lærere, som rummer respekt for hinanden, hjælpsomhed og sparring. Timerne bærer generelt tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT og digitalt undervisningsmateriale indgår ofte i læringsaktiviteter og undervisningen tilrettelægges i relevante organisationsformer.

Jeg har haft god lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne samtidig skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

Der føres protokoller, så der hele tiden rr overblik over elevernes fremmøde og fravær, og at der ikke er fravær ud over, hvad der må anses som almindeligt sygefravær.

Jeg har orienteret mig om skolens værdigrundlag og faglige mål. Skolen følger Fælles Mål (Fælles mål er nationale mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skollens fag og emner samt børnehaveklassen.) På den baggrund kan jeg bekræfte at skolen på alle måder lever op til, hvad der almindeligvis tilbydes og kræves i folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter at have deltaget i et par humanistiske fag dansk, tysk og engelsk såvel i indskoling som mellemtrin og udskoling er der ingen tvivl om at skolens undervisning fuld og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne er meget engagerede og deltagende i undervisningen, der i alle tilfælde har været rammesat af lærerne, der meget tydeligt har en plan for undervisningen, som både er inspirerende og alsidig.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Her har jeg deltaget i matematik i indskolingen, på mellemtrin og i overbygningen. Matematikundervisning var både inspirerende og på et højt fagligt niveau og lærerne var meget opmærksomme på at differentiere undervisningen så alle var deltagende. Derudover har jeg også deltaget i fysik/kemi i 9. klasse. I alle fag oplevede jeg en undervisning, der var rammesat af lærerne, der meget tydeligt har en plan for undervisningen, som både var inspirerende og alsidig. I begge fag var der stort engagement fra eleverne. Alle elever, der forlader skolen efter 9. klasse fortsætter i 10. klasse eller på en ungdomsuddannelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

På klasseteammøder foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har medarbejderne kendskab til "Vejledning om underretningspligten - til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler." Vejledningen er udgivet af Undervisningsministeriet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærerne, skoleledelsen og eleverne samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering, at Sct. Albani Skole på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder også lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.

Undervisningssproget er dansk og skolen har en praksis, der understøtter de ansattes skærpede underretningspligt. Skolen har udarbejdet en antimobbeplan.

Det er på denne baggrund min klare overbevisning at skolen overholder kravet i friskolelovens §1, stk.2,4 pkt.