

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INTRODUKTION	2
2	MØDER	2
3	SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER	2
4	OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	3
5	TILTAG	8

1 INTRODUKTION

1.1 Beskrivelse

Uanmeldt tilsyn 2023: - Det uanmeldte tilsyn er udført den 29. november 2023 af tilsynsførende Carina Sejer. - Tilsynet er gennemført i tidsrummet kl. 10.00-12.00. - Tilsynsførende gav feedback til daglig leder Lene Kjærgaard Held efter endt tilsyn.

2 MØDER

Ingen møder oprettet

3 SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER

3.1 Evalueringer af det pædagogiske grundlag

Dato	PÆDAGOGISK GRUNDLAG							FOKUSOMRÅDER			
	Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis
19-12-2023	4,0	-	4,7	-	-	4,0	-	-	-	-	-

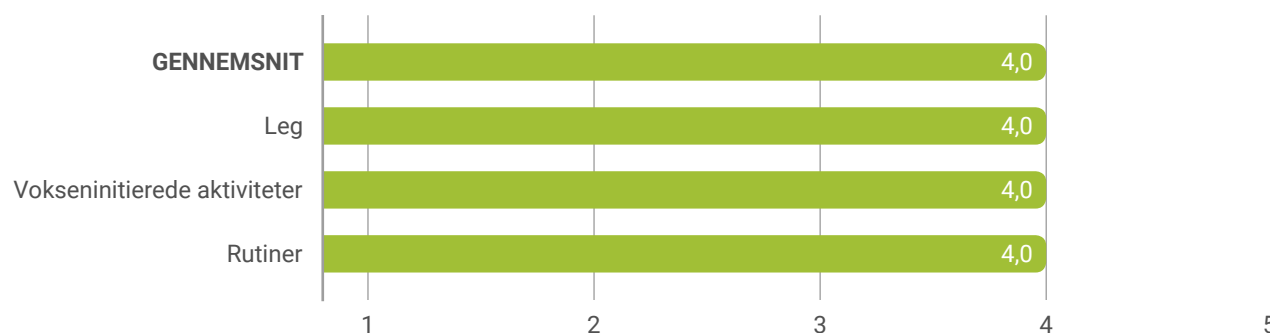
4 OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

4.1 Vurdering foretaget d. 19-12-2023

Dato	PÆDAGOGISK GRUNDLAG								FOKUSOMRÅDER		
	Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis
19-12-2023	4,0	-	4,7	-	-	4,0	-	-	-	-	-

4.1.1 Børnesyn

I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?



4.1.1.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.2 Dannelse og børneperspektiv

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?

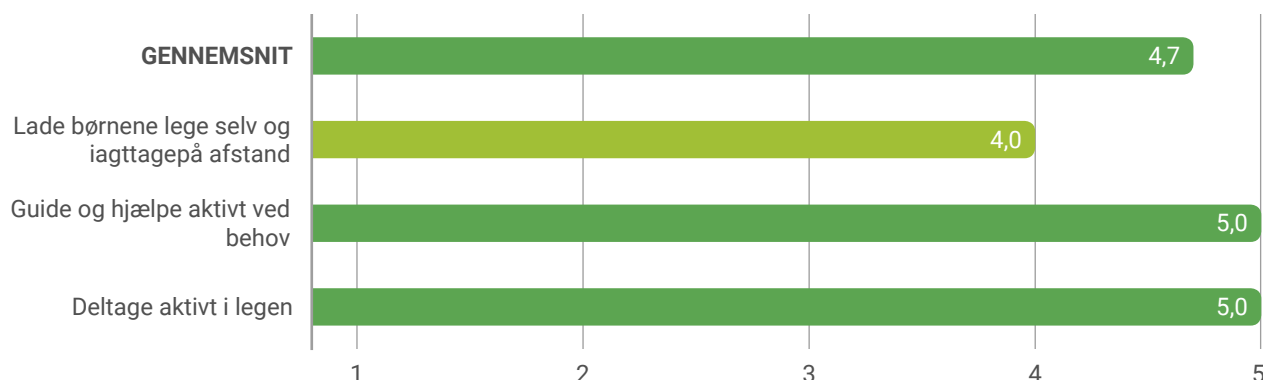
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.2.1 Refleksion

Tilsynsførende bemærker tegninger m.m., som børnene selv har lavet, der er sat frem eller hænger i læringsmiljøerne. Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.3 Leg

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?



4.1.3.1 Refleksion

Tilsynsførende observerer, at medarbejderne er aktive i legen med børnene, hvilket foregår i børnehøjde. Bl.a. en leg med en mindre børnegruppe, der leger med udklædningstøj, og en anden gruppe af børn, der leger med skibe. Der er god understøttelse af legen: Børnene bliver lyttet til og guidet af medarbejderne. Eksempelvis bliver legen med udklædningstøj afbrudt af børnegruppen, der leger med skibe. Medarbejderen går ned i børnehøjde og deler sine refleksioner med børnene om, hvad der sker, og hvordan begge lege kan gå i gang igen - og at de sagtens kan foregå på samme tid.

4.1.4 Læring

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.4.1 Refleksion

I dialogen mellem medarbejderne og børnene er det tydeligt, at de voksne er nysgerrige på børnenes perspektiver og tanker/oplevelser. Tilsynsførende observerer en mindre børnegruppe, der tegner sammen med en medarbejder. Medarbejderen fortæller tilsynsførende, at det er et rum, hvor børnene kan tegne/lave perleplader og fordybe sig i det. Medarbejderen har dialog med børnene om det, de tegner, og relaterer til ting fra børnenes hverdag. Tilsynsførende bemærker, at medarbejderne generelt stiller åbne spørgsmål til børnene og agerer som sproglige rollemodeller (eksempelvis ved at lægge op til samtale og interaktion med børnene, bruge kropssprog, og at sætte ord på sine egne og børnenes handlinger).

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.5 Børnefællesskaber

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?

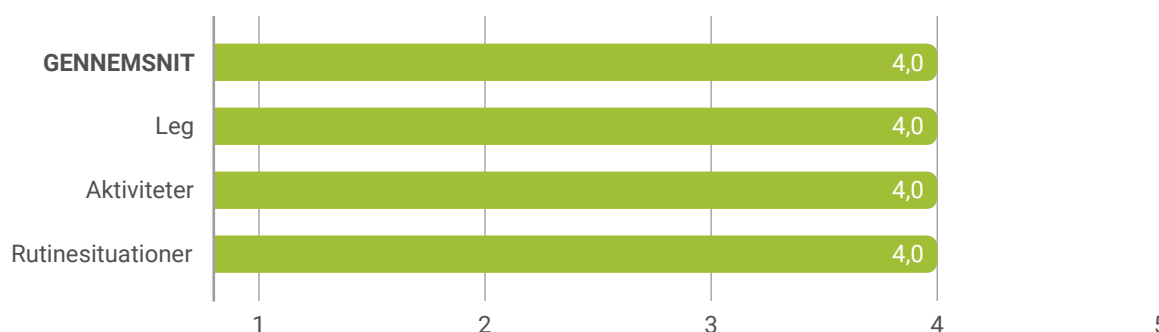
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.5.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.6 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?



4.1.6.1 Refleksion

En bemærkning til de fysiske læringsmiljøer: I en af stuerne fremstår væggene meget bare, og indretningen er sparsom. Dette kunne der udvikles på, så læringsmiljøerne fremstår mere indbydende og tydelige i børnehøjde. Dette er nævnt ved feedback med leder.

4.1.7 Samarbejde med forældre om børns læring

I hvilken grad lykkes dagtilbuddet med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.7.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.8 Børn i udsatte positioner

I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.8.1 Refleksion

Tilsynsførende oplever, at medarbejderne lytter til børnene og møder dem med positive forventninger, både i dialog og i leg med børnene.

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.9 Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng i overgange

I hvilken grad inddrager dagtilbuddet disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.9.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.10 Samspil og relationer

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.10.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.11 Evaluerende pædagogisk praksis

I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når dagtilbuddet evaluerer deres pædagogiske praksis?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.11.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

5 TILTAG

5.1 HANDLEPLANER

Ingen handleplaner oprettet

5.2 UDVIKLINGSPLANER

Ingen udviklingsplaner oprettet