

Tilsynsrapport 2022

Dagtilbuddets navn: Musikalsk Børnehave

Dagtilbudstype: Børnehave

Dato for tilsynsbesøget: 12. maj 2022

Tilsynsførende: Majbritt Skriver Laustsen

Deltagere fra dagtilbuddet: Medarbejderrepræsentant Anja Eriksson, leder Lene Held og skoleleder Lars Bendix

Deltagere fra bestyrelsen: Natalie Lund Kristensen

Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til: 40 børnehavebørn

Rundvisning i dagtilbuddet

Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Musikalsk Børnehave har siden sidste tilsynsbesøg fået udvidet sin legeplads og bl.a. etableret aktivitetshytte, klatrebakke mv. Legepladsen indbyder til forskelligartet leg og der er mulighed for fordybende aktiviteter. Børnehaven benytter også skolens øvrige legepladser.

Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen?

Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Børnehaven har rum af varierende størrelse, der understøtter de forskellige aktivitetsmuligheder i børnehuset.

Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.

Musikalsk Børnehave er blevet privatiseret under Sct. Albani Skole pr. 1. januar 2022 og har i den anledning udvidet, så de nu har plads til 40 børnehavebørn. På det seneste tilsynsbesøg gav børnehaven udtryk for, at de ville styrke deres fokus på arbejdet med "systematisk dokumentations- og evalueringspraksis med henblik på at udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø". Arbejdet har medført, at børnehaven i større udstrækning formår at holde evalueringen tæt på praksis dvs. målrettet læreplansarbejdet og børnenes konkrete udbytte af de forskellige indsatser og aktiviteter. Derudover supplerer og nuancerer børnehaven deres evalueringspraksis yderligere ved at inddrage forskellige data, der alle er med til at belyse kvaliteten af læringsmiljøerne og sætte spot på læreplansarbejdet. Det øgede fokus på evaluering af praksis har sammen med ansættelse af flere kolleger styrket de pædagogiske medarbejderes professionelle læringsfællesskab samt styrket kvaliteten i læringsmiljøet.

Erfaringerne fra Corona – perioden har skærpet børnehavens organisering i og af læringsmiljøerne. Det betyder, at de nu har aldersopdelte grupper om formiddagen for i højere grad at introducere børnene for mere alderssvarende aktiviteter. Om eftermiddagen er aktiviteterne og børnesammensætningen i vid udstrækning med afsæt i børnenes interesser og venskaber og med opmærksomhed på børnenes ret til medbestemmelse. Derudover har medarbejderne arbejdet med strukturen og de faste rutiner i læringsmiljøerne samt positionering med henblik på at skabe læringsmuligheder for alle børn gennem hele dagen i børnehaven.

Yderligere et fokuspunkt for Musikalsk børnehave har været at styrke deres systematik omkring arbejdet med sprogvurdering og inddragelse af forældrene. Det betyder, at børnehaven nu følger op med tilbagemeldinger til forældrene og dialog om, hvordan forældrene kan understøtte deres barns sprogudvikling i hjemmet. Ydermere har børnehaven ugentlige sproggrupper, hvor aktiviteterne er bygget op omkring fælles opmærksomheder fra sprogvurderingerne. Ydermere orienterer børnehaven sig i de eventuelle mønstre, som sprogvurderingerne viser for derefter at fokusere sproglige indsatser i læringsmiljøerne fx rim og remser, forholdsord mfl.

Sammenlægningen med Sct. Albani Skole var i praksis en realitet april 2022. Pt. pågår flere drøftelser om, hvordan børnehaven og Forårs SFO'en i højere grad kan samarbejde

om at skabe større sammenhæng mellem børnehave og skole for at give børnene en bedre og mere tryk overgang til at gå i skole.

Frem til næste tilsynsbesøg vil Musikalsk børnehave have følgende fokusområder:

- Udvikling, fastholdelse og implementering af evaluering af læreplaner via årshjul
- Målrette og styrke samarbejdet med Sct. Albani Skole.
- Dannelse i børnehøjde

Det konkluderes således på baggrund af tilsynsskema, rundering og dialog, at Musikalsk Børnehave har god kvalitet i deres læringsmiljøer og praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

Tilsynsrapporten skal være offentlig tilgængelig på børnehavens/skolens hjemmeside. Denne kan eventuelt suppleres af jeres tilsynsskema.

Anbefalinger / Henstillinger

Anbefalinger:

Det kan med fordel drøftes, hvordan børnehaven skaber større ro i læringsmiljøet, når børnene bliver afleveret fx i dialog med forældrerådet.

Henstillinger: Der gives ingen henstillinger.