

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Sct. Albani Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461045	Skolens navn: Sct. Albani Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-10-2020	6.a	N/T	Naturfag	Anders Langskov
08-10-2020	8.b	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
08-10-2020	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
08-10-2020	3.a	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
08-10-2020	4. a	Historie	Humanistiske fag	Anders Langskov
08-10-2020	7.b	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
08-10-2020	7.a	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-11-2020	0. kl.	Menneskekundskab	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-11-2020	1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-11-2020	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-11-2020	9.a	Fysik/Kemi - (Biologi)	Naturfag	Anders Langskov
17-11-2020	8.b	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov

25-05-2021	1kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-05-2021	0. kl	Dansk m. m.	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
25-05-2021	5. kl	Kristendoms kundskab	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-05-2021	2. kl	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-05-2021	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
25-05-2021	9.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-05-2021	5.kl.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
26-05-2021	6.a	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
26-05-2021	9. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-05-2021	2./3. kl.	Matematik (sp.uv.)	Humanistiske fag	Anders Langskov
26-05-2021	8.a/8.b	Idræt	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I skoleåret 2020/21 har jeg besøgt skolen 4 gange som det ses af foranstående oversigt. På mine besøg i år har der primært været fokus på de humanistiske og naturvidenskabelige fag såvel i indskoling, mellemtrinnet og overbygningen.

Skoledagen starter for lærerne i klasselokalet kl. 08.00, hvor de står til rådighed for eleverne, selvom selve undervisningen først starter kl. 08.15. En del elever kontakter læreren med en kommentar eller en lille oplevelse de har haft som de gerne vil fortælle læreren eller klassen om. Eleverne har også chancen for lige at snakke med klassekammeraterne. Det giver en god ro og orden når lektionen starter.

Jeg oplevede også at lærerne startede undervisningen med at informere om timens indhold. Planen for lektionen blev oftest skrevet på tavlen, og de nødvendige materialer fundet frem.

Lærerne opleves som meget engagerede i de enkelte elever og deres læring og udvikling, men også i deres eget fag. Jeg har ligeledes observeret en god tone mellem elever og lærere, som rummer respekt for hinanden,

hjælpsomhed og sparring.

På trods af Covid 19 pandemiens mange forskellige restriktioner og hjemsendelser i kortere eller længere tid bærer undervisningen tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT og digitalt undervisningsmateriale indgår ofte i læringsaktiviteter og undervisningen tilrettelægges i relevante organisationsformer.

Jeg har haft lejlighed til at tale med elever, lærere og skoleledelsen samt vurderet elevbesvarelser, fremlæggelser med mere.

Skolens generelt gode faglige resultater skal også ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til at indgå i et forpligtende fællesskab, at deltage aktivt og velforberedt i undervisningen, at udvikle fagligheden hos alle gennem nysgerrighed og åbenhed over for ny viden og nye metoder, at udvikle et trygt miljø ved at respekterer og udvise omsorg for hinanden. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne samtidig skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter at have deltaget i en række af de humanistiske fag (dansk, engelsk, tysk og kristendomskundskab såvel i indskoling som mellemtrin og udskoling) er der ingen tvivl om at skolens undervisning fuld og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne er meget engagerede og deltagende i undervisningen, der i alle tilfælde har været rammesat af lærerne, der meget tydeligt har en plan for undervisningen, som både er inspirerende og alsidig.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Her har jeg deltaget i matematik på mellemtrin og i overbygningen samt på et specialundervisningshold med elever fra 2. og 3. kl. Den almindelige matematikundervisning var både inspirerende og på et højt fagligt niveau. Lærerne var meget opmærksomme på at sikre alle elever var deltagende, men også at udfordre de dygtigste elever. Specialundervisningen var meget tillidsvækkende og inkluderende og børnene var glade og villige til at yde deres bedste.

Derudover deltog jeg også i N/T og idræt. I begge fag oplevede jeg en undervisning, der var rammesat af lærerne, der meget tydeligt havde en plan for undervisningen, som både var inspirerende og alsidig. I begge fag var der stort engagement fra eleverne.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

Min vurdering er baseret på observationer i undervisningen og på Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2019/20 . Heraf fremgår det at karaktergennemsnittet på landsplan er 7,4 ved 9. klasses afgangsprøve. Kommunegennemsnittet i Odense ligger på 7,1. Gennemsnittet på Sct. Albani Skolens er på 8,6. Derudover kan det også konstateres at alle elever, der forlader skolen efter 9. klasse enten fortsætter i 10. klasse eller på en ungdomsuddannelse.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på fagets undervisning og Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2019/20.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

Her er vurderingen ligeledes baseret på fagets undervisning og Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik for skoleåret 2019/20.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se foregående punkt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærerne, skoleledelsen og eleverne samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering, at Sct. Albani Skole på alle måder står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder også lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.