

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Sct. Albani Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 461045	Skolens navn: Sct. Albani Skole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-02-2020	6.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
24-02-2020	2. Klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
24-02-2020	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-02-2020	4. klasse	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
26-02-2020	7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-02-2020	8. klasse	fysik	Naturfag	Erik Rønn
26-02-2020	5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-02-2020	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-02-2020	6. klasse	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen adskillige gange i det forløbne skoleår. Både til møde med skolelederen alene - og med hele lærerkollegiet. Desuden har jeg besøgt og overværet undervisningen i mange forskellige klasser.

De snærende rammer på den gamle skole blev sidste skoleår afløst af dejlige lokaler, en dejlig hal, en stor flot sal, som kan rumme alle. Superlokaler til SFO, som er meget velfungerende, og hvor børnene er meget glade for at komme.

Når jeg snakker med eleverne, er de rigtig glade for skolen, og de rammer de har fået.

Kort sagt optimale forhold, der let kan måle sig med de bedste i kommunen.

Efter ca. halvandet år på den nye skole synes alle at være faldet godt til i de nye rammer.

De gamle dyder og den gode kultur er igen helt tydelig på skolen.

Det er hurtigt, når man tænker på, hvilken kæmpe opgave det har været at flytte en hel skole.

Det er fortsat en rigtig stor fornøjelse at besøge skolen. Der er en varm, imødekommende og åben atmosfære. Elever og lærere omgås hinanden med stor respekt.

Skolens hjemmeside er informativ og giver et godt og klart billede af skolens virke. Den fortæller og forklarer i et tydeligt sprog, hvilken skole Sct. Albani er, og hvilke værdier og rammer, der er på skolen.

Også skolens facebookside viser en aktiv og spændende skole.

Man bliver i godt humør efter et besøg på skolen.

Skolen lever fint op til sit motto: Høj faglighed og klare værdier - fællesskab, tryghed og dannelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i de humanistiske fag er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i på det naturfaglige område er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. Skolen har fået et nyt stort naturfagslokale, som danner en god ramme om undervisningen. Lokalerne giver muligheder for både klasseundervisning og gruppearbejder.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i praktisk - musiske områder er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolens musiklokale er fantastisk inspirerende med alverdens musikinstrumenter til eleverne. Også skolens billedkunstlokale rummer alle muligheder for spændende undervisning. Idrætundervisningen forgår i en dejlig stor hal i tilknytning til skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. Karaktererne til fagets afgangsprøver er fine.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. Karaktererne er fagets afgangsprøver fine.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen. Karaktererne til fagets afgangsprøver er fine.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have overværet og deltaget i den daglige undervisning, talt med lærere og ledelse og kigget på undervisningsmaterialer, er det min sikre overbevisning, at undervisningen absolut lever op til de krav og mål, der forventes i en dansk folkeskole.

Undervisningsmaterialerne er både boglige - og digitale fra anerkendte danske forlag. Alle klasser er udstyret med velfungerede projektorer og netværk.

Rigtig god, spændende og veltilrettelagt undervisning overværede jeg fx i 0. klasse, matematik i 2. klasse og dansk i 7. klasse.

Gæsteundervisningen i rugby i idræt i 6. klasse var bestemt også værd at overvære. Det er en god ide at invitere gæstelærere på besøg ind i mellem.

Skolen foretager løbende evalueringer af eleverne, og eleverne deltager i de nationale test. Lærere anvender desuden andre relevante test og prøver til evalueringen af undervisningen.

I dette skoleår arbejdes endvidere med:

Styrkelse af skolens tilbud til elever med dysleksi på alle årgange; vha. fælles kurser for lærergruppen, individuelle samtaler/gruppesamtaler med ordblinde elever og deres forældre, udarbejdelse af anbefalinger/retningslinjer etc.

Fokus på innovation i undervisningen: Lærergruppen har deltaget i et fælles længerevarende kursusforløb på UCL med fokus på 21th century skills.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Efter at have haft min daglige gang på skolen gennem flere år, været med til fællessamlinger, fulgt det daglige liv på lærerværelset og deltaget i mange forskellige former for undervisning, er det min vurdering, at skolen absolut lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne.
Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, og eleverne virker trygge og glade

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Det er dejligt at se, hvordan elever med forskellige etniske baggrunde omgås hinanden med stor ligeværdighed.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har oprettet elevråd og har mange fællessamlinger.
Afvikling af større Åbent Hus arrangementer:
Da skolen fortsat er ny i lokalmiljøet, har der i dette skoleår været fokus på at invitere de lokale beboere og

området børnehaver med til større og mindre arrangementer på Sct. Albani Skole, således at skolen også tager ansvar for at bidrage til udviklingen af lokalområdet. Som eksempel kan nævnes Affaldsindsamlingen, Bolbrodagen, Julearrangement, Krybbespil -og Fasteaktion

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Som nævnt flere steder arbejder man hele tiden på at forbedre og styrke skolens pædagogiske fundament. I dette skoleår har man fx arbejdet med at styrke forståelsen af skolens værdigrundlag og formål: Personalegruppen har deltaget i fælles kurser med eksterne oplægsholdere med det formål at styrke den fælles referenceramme og det fælles vidensgrundlag.

Som tilsynsførende igennem mange år har det været en stor fornøjelse at besøge Sct. Albani Skole. Der er en dejlig atmosfære, som man straks fornemmer, når man går ind af døren.

De fleste af årene har jeg været tilsynsførende på den gamle skole i Adelgade. En lokalitet, som var blevet utidsvarende til at udvikle en moderne og spændende skole.

Nye lokaler og udenomsområder fandt man i Bolbro - her har man fået fantastiske rammer og muligheder for at videreudvikle en rigtig god skole.

Som afgående tilsynsførende vil jeg ønske skolen alt mulig held og lykke i denne proces.