

# Tilsynserklæring

for Sct. Albani Skole for skoleåret 2017/18

Besøg og tilsyn på skolen har fundet sted:

den 21. og 22. februar 2018

Foruden klassebesøgene i februar har jeg besøgt skolen adskillige gange i det forløbne år. Snakket med lærere, skolens nye viceskoleleder Jean Hoshino og haft regelmæssige møder med skoleleder Lars Bendix.

Tilsynet er foretaget af:

Erik Rønn, Odense kommune

## **Følgende fag og klasser har været besøgt:**

Året elevbesøg har været en del anderledes end de foregående år.

Foruden besøg i forskellige klasser i dansk, matematik og engelsk fik jeg mulighed for at deltage i valgordningen for 4.- 5.- 6. kl. Her har eleverne mulighed for at vælge forskellige fagområder på tværs af klassetrinnene. Her kan de vælge efter lyst og interesse og fordybe sig i emner og temaer, som ikke er på de sædvanlige skemaer.

Jeg overværede holdet, som havde yoga og meditation på programmet. I 2 lektioner lå eleverne på gulvet med tæpper og liggeunderlag og gennemgik forskellige øvelser ud fra små fortællinger og anvisninger.

Og eleverne nød det. En kompetent lærere fik med en venlig vejledning, engagement og velvalgte øvelser eleverne til at føle sig godt tilpas og koncentrere sig. Rigtig fine timer.

Den anden dag var jeg med 7. Klasse på besøg på VandCenterSyd ved Ejby mølle. Det var en stor oplevelse af besøge rensningsanlægget, og det var vel tilrettelagt. Både fra vandværkets side og fra fysiklærerens. Eleverne havde forberedt besøget hjemme på skolen og medbragt gode relevante spørgsmål.

Det var en fornøjelse at være med eleverne, som lyttede opmærksom, fotograferede og stillede mange relevante spørgsmål.

Helt forståeligt fik de megen ros af omviseren for deres opførsel og engagement. Og jeg kunne også iagttage, at eleverne opførte sig eksemplarisk. De fik desuden et fint fagligt udbytte, som de i de følgende fysiktimer skal arbejde videre med.

Besøg uden for skolen er efter min mening et vigtigt element i skolens arbejde.

Jeg har efterhånden været på skolen mange gange og i mange år og har ikke svært ved at konkludere følgende :

**Vurderingen af elevernes standpunkt i dansk:**

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

**Vurderingen af elevernes standpunkt i matematik:**

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

**Vurderingen af elevernes standpunkt i engelsk:**

Efter at have overværet undervisningen i engelsk er det min klare overbevisning, at elevernes standpunkt i faget er helt på niveau med tilsvarende elevers standpunkt i folkeskolen.

**Vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:**

Ser man på Undervisningsministeriets hjemmeside med karakterer for samtlige af landets skoler, kan man se, at eleverne har opnået rigtig gode karakterer i de forskellige fag.

Efter at have overværet og deltaget i den daglige undervisning, talt med lærere og ledelse og kigget på undervisningsmaterialer, er det min sikre overbevisning, at undervisningen absolut lever op til de krav og mål, der forventes i en dansk folkeskole.

Skolen foretager løbende evalueringer af eleverne, og eleverne deltager i de nationale test. Lærere anvender desuden andre relevante test og prøver til evalueringen af undervisningen.

**Vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:**

Efter at have haft min daglige gang på skolen gennem flere år, været med til fællessamlinger, fulgt det daglige liv på lærerværelset og deltaget i mange forskellige former for undervisning, er det min vurdering, at skolen absolut lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

**Vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:**

Udbuddet af undervisningsmaterialer er klart bedre og større end på de fleste skoler. Skolen råder bl.a. over et bredt udvalg af it-baserede materialer, grundbøger og engangshæfter.

Alle klasseværelser er udstyret med interaktive tavler, som flittigt benyttes. Skolen har et

velfungerende trådløst netværk.

Mange faciliteter uden for skolens område inddrages i undervisningen, bl.a. Centralbiblioteket og Skt. Jørgenshallen.

### **Bemærkninger:**

Skolens hjemmeside er informativ og giver et godt og klart billede af skolens virke. Det er en rigtig god hjemmeside, som fortæller og forklarer i et tydeligt sprog, hvilken skole Sct. Albani er, og hvilke værdier og rammer, der er på skolen.

På skolens hjemmeside ligger endvidere en lille film, som tegner et fint billede af skolen.

Også skolens facebookside viser en aktiv og spændende skole.

På skolen har man i det seneste år iværksat flere nye pædagogiske tiltag for at udvikle skolen, bl. a. :

Arbejder man med at udvikle samarbejdet mellem SFO'en og indskoling med henblik på at sikre sammenhængen mellem de to tilbud. I de andre år har jeg aldrig omtalt skolefritidsordningen. Det er en skam, da fritidsordningen er meget velfungerende. Det er et sted, hvor børnene er glade for at komme. Her er dygtige pædagoger og gode og spændende aktiviteter.

Endvidere arbejder man på at udvikle teamsamarbejdet i årgangsteamene, indskoling, mellemtrin og udskoling, med henblik på at styrke vidensdeling, den pædagogiske/didaktiske sparring samt udvikling af praksis. Processen har været støttet af en ekstern konsulent fra UCL, som på en række pædagogiske dage, har fungeret som tovholder og inspirationskilde.

Til sidst kan jeg nævne at man har indført 2 årlige fagdage, en humanistisk og en naturvidenskabelig, med fokus på elevernes fordybelse og sammenhængende læring. 1. fagdag handlede om det overordnede tema "drømme". Forårets fagdag er "Udematematik". Næste år udvides antallet af fagdage.

Det er altid en stor fornøjelse at besøge skolen. Der er en dejlig varm, imødekommende og åben atmosfære, som man straks fornemmer, når man træder ind ad døren. Elever og lærere omgås hinanden tillidsfuldt og med stor respekt.

Lærerne arbejder med et stort engagement og energi for at skabe en god skole.

Det er dejligt at se, hvordan elever med forskellige etniske baggrunde omgås hinanden med stor ligeværdighed.

Man bliver i godt humør efter et besøg på en meget velfungerende skole.

Skolen lever fint op til sit motto: Høj faglighed og klare værdier - fællesskab, tryghed og dannelse

Den 11. Marts 2018

Erik Rønn

Odense kommune