

**Tilsynserklæring for
Sct. Albaniskolen
Gældende for året
2010/2011**

Navn(e) på tilsynsførende:

1. Merethe Daugaard

2.

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

26. -28. okt.
2010

2. november
2010

Følgende fag med angivelse af klassetrin har været observeret: (eksempel: Dansk 3. og 7. klasse)

Tysk 7. klasse

Geografi 7. klasse

Dansk 1. og 9. klasse

Musik 4. klasse

Matematik 2. og 4. klasse

Engelsk 5. klasse

Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk:

Dansk:

Elevernes niveau svarer til, hvad der forventes i Folkeskolen. I 9. klasse blev der i den overværede lektion arbejdet engageret og faglig målrettet både fra lærer og elevside.

I 1. klasse var lærer og elever ligeledes meget engagerede, og jeg oplevede et bredt spektrum af materialer og i selve den overværede undervisning flere gode metoder til at hjælpe eleverne i gang med den første læsning.

Regning/matematik:

På de to overværede undervisningsforløb oplevede jeg en engageret og differentieret undervisning. Der var en god atmosfære i klassen og mulighed i løbet af lektionen for både at modtage fælles input og senere arbejde individuelt. Elevernes niveau svarer til, hvad der forventes i Folkeskolen

Engelsk:

Den overværede lektion gav mulighed for at opleve elever, der både kunne lytte som gruppe, og bagefter i mindre grupper både skriftligt og mundtligt kunne bruge sproget på det niveau opgaven krævede

Historie (kun for skoler, hvor eleverne ikke aflægger prøve i historie, jf. § 8 a, stk. 4):

Tilsynets vurdering af, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Med baggrund i den overværede undervisning, samtale med lærere og leder er det min vurdering, at undervisningen absolut står mål med, hvad der kræves i Folkeskolen. Det er også min vurdering, at der på skolen er en meget fin udvikling i gang med nye metoder og materialer med fastholdelse af et højt fagligt niveau

Tilsynets vurdering af, om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Da Skolestyrelsen i foråret 2010 har været på tilsynsbesøg på skolen, vil jeg kun tilslutte mig deres vurdering.

Tilsynets vurdering af undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet:

Samlet vurderes, at skolen råder over et bredt udvalg af undervisningsmaterialer af faglig/pædagogisk god kvalitet. De interaktive tavler bliver brugt i meget varieret omfang, og skolens leder oplyser da også, at han planlægger at få givet endnu et kursus i brug af tavlerne til lærergruppen. Hvor jeg så elevernes brug af bærbare pc-er i undervisningen, virkede det effektivt og faglig målrettet.

Evt. særstandpunkt fra en tilsynsførende:

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens slutmål, delmål og undervisningsplaner:

Skolen følger Folkeskolens undervisningsplaner, trinmål og slutmål, og lever samlet set op til gældende regler for Frie Grundskoler. Som nævnt i sidste års rapport ligger skolen lidt under folkeskolens minimumtal indenfor det praktisk/musiske område. I den forbindelse vil jeg nævne, at de lærere, jeg talte med, var meget bevidste om at få den musisk/kreative dimension ind i alle fag. Ligeledes vil jeg nævne musikundervisningen på skolen, som både, hvad angår den overordnede plan fra 2.-6. klasse og den undervisning, jeg overværede, er faglig og pædagogisk af meget høj kvalitet.

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens specialundervisningsindsats:

Der er specialundervisning på skolen med hjælp til elever med behov. En lærer har ansvar for området, men hjælpen gives af flere lærere som integreret støtte i selve undervisningen. Der er et godt samarbejde med PPR i Odense Kommune

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens undervisning af tosprogede:

Skolen har mange elever med andet modersmål end dansk. Der er flere lærere, der har uddannelse i DSA. Der gives ikke speciel støtte til enkeltelever, men den daglige undervisning forventes at integrere denne dimension, hvis nødvendigt. Udfra evaluering og prøvekarakterer/afgangsprøver vurderes det, at eleverne klarer sig lige så godt som elever med dansk som modersmål. Hvad angår lektiecafeen fortalte lederen, at der var strammet op på benyttelsen af dette tilbud primært for tosprogede elever.


Tilsynets bemærkninger/vurdering af elevernes prøveresultater:

Afgangsprøveresultater viser som sidste år, at der leves op til niveauet i Folkeskolen

Tilsynets bemærkninger/vurdering af skolens evalueringsindsats:

Der foretages løbende vurderinger i de prøvepligtige fag herunder deltagelse i nationale tests hvis muligt. Alle elever får såvel en faglig som en social vurdering 2 gange årligt. Evalueringskulturen er som i Folkeskolen under stadig udvikling

Dato: 9. november 2010

Underskrift: 
Tilsynsførende